

新蔡县
中等职业教育质量年度报告
(2023 年)

新蔡县教育局
2023 年 1 月 9 日

新蔡县

中等职业教育质量年度报告

(2023 年)

1. 基本情况

1.1 规模和结构

新蔡县现有中等职业教育学校二所，在校生 4425 人，开设有现代农艺技术、幼儿保育、电子电器应用与维修、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务、运动训练、食品工艺等 15 个专业。高中阶段普职招生比例为 6.4 比 3.6，比上年提高 0.3 个百分点。有县属中职学校二所，其中：新蔡县职业中等专业学校为公办中职学校，在校生 572 人；新蔡县中等职业技术学校为民办中职学校，在校生 3853 人。新蔡县中等职业技术学校 2018 年被省教育厅确定为职业学校“双提升”项目学校、2019 年被省教育厅确定为职业学校“双高”项目学校、2021 年被省人社厅认定为“中式烹调师”、“保育师”、“电工”三个专业社会培训评价组织、2022 年被省人社厅认定为院校类职业技能等级认定机构；新蔡县职业中等专业学校被省确定为全民技能振兴工程省级城乡劳动者转移就业培训品牌基地、2022 年被省人社厅认定为中式烹饪、

保育师、美容师等六个专业社会培训评价组织，同时 2022 年被省人社厅认定为院校类职业技能等级认定机构。

1.2. 设施设备

我县中职学校教学仪器设备总价值 3300 万元，生均仪器设备价值 2800 元。生均实训实习工位 1.3 个，生均纸质图书 31 册，与上一年度相比分别提高 4%、0.6%。

1.3 教师队伍

全县中职学校拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。专任教师生师比为 1: 21，教师学历全部达标，全部为本科及以上学历，专任教师本科以上学历比例达 95% 以上，专任教师高级职称教师比例达 10.95%，专任专业课教师占专任教师的比例达到 23.65%，专任专业课教师“双师型”比例达到 40.6%，兼职教师占专业教师比例达 18%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，本年度教师学历全部达标。

2. 学生发展

2.1 学生素质

各中职学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“崇德、尚技”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生活动思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有理想，有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，要求加入党组织的比例逐年提高。本年度在省组织

的职业大赛中有二位学生荣获一等奖。通过测试,学生文化课合格率 99%、专业技能合格率 98%、体质实际达标率为 94%、毕业率 99%。

2.2 就业质量

我县中职学校毕业生就业率为 98%以上,对口就业率为 93%以上,就业去向为 80%以上在本地就业,初次起薪在本县 2800 元以上,外地起薪 3500 元以上,与上一年度相比均有提高。受疫情影响县教育局联合县人社局在本地定期召开“春风就业”大型就业洽谈宣传会,为中职学校学生提供了更多的就业机会。

2.3 升学情况

升入高等教育比例 95%,升入本科比例 5%,比上一年度增加 1%、2%。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局

突出专业建设,促进科学发展。教育局建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制,学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会,进行了广泛的调研,并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划,并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的观光农业经营、现代服务、汽车美容与装潢、汽车运用与维修、食品检验等品牌专业。新蔡县职业中等专业学校与河南聚恒丰汽车有限公司合作共建了汽车运用与维修、与新蔡县可申楼餐饮服务有限公司合作共建了中餐烹饪专业、与杭州乔旭科技有限公司共建了美容美体、美发与形象设计专业。新蔡县职业中等专业学校与新蔡县县直幼儿园签订了《校企合作顶岗实习与就业协议》，开办了幼儿保育专业。2022年度全县共拓展了4个校企共建合作试点，丰富了学校专业建设，拓宽了办学思路，更好的服务当地企业发展。

3.2 质量保证

深化教学改革，促进内涵发展。我县制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订，根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，主干专业局实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

我县建立了教学质量监控体系。学校结合实际制定并不断完善教育教学质量监测实施办法，建立了以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校。各中职学校认真执行《河南省职业学校教学管理规范》《省教育厅关于建立职业学校教学质量保障体系的意见》。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况

严格按照国家规定的中职学校教师编制足额落实中职学校编制，根据学校发展需要，做到缺编即招。注重教师培养培训工作，不断推动名师及团队建设且成效显著，充分发挥名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。培养了一批专业带头人在本地区行业中影响较大，每学期举办中职学校教学基本功竞赛，每年举办教学开放周活动。

各中职学校在参加校级和县级各级各类培训外，每年还按照上级要求，派出足额教师参加市、省、国家级各类培训，确保了教师在教学中跟上职业教育发展需求，提升了教师个人素养和教学能力。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

改革职业学校办学模式，深化技术技能人才培养方式。我县职业学校紧紧围绕“办好职业教育，服务区域经济发展”的办学思路，积极探索“校企合作”、“产教融合”职业教

育办学新模式。我县中职学校与多家企业开展校企合作，举办订单班，开办对口专业。新蔡县职业中等专业学校先后与杭州艺馨真善美美容美体培训机构合作开设美容美发专业、与新蔡县餐饮行业协会合作开设烹饪专业。新蔡县职业中等专业学校与新蔡县县直幼儿园签订了《校企合作顶岗实习与就业协议》，开办了幼儿保育专业，教师在现场教学，学生在现场实习实训，解决了学生的就近实训实习问题，提高了学生的实际授课和现场教学能力。目前，职业学校与企业紧密对接，深化了人才培养模式，使学生进入职业学校后，升学有门路，就业有出路。全面提高了职业学校人才培养质量，为经济社会持续发展提供了高质量技能技术人才。

4.2 学生实习情况

我县中职学校严格执行教育部等五部门关于印发《〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号）文件、研读教育部印发的〈职业学校学生实习管理规定〉释义、省厅有关中职学校学生实习管理的有关文件精神，制定了《新蔡县职业中等专业学校实习就业管理制度》，强化领导，各校校长为学校实习、就业领导小组组长，相关处室为成员实习管理领导小组，强化了责任和职责。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

中职学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。为县域经济社会发展人才需求满足度不断提升。学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训的基地。

5.2 社会服务

中职学校高度重视技术应用与服务工作，成立了计算机、幼儿保育、汽车运用和维修、园艺技术、现代农业、美容美发、烹饪等7个技术应用与服务团队。专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外技术服务和送科技下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到县委县政府的高度评价。

强化技能培训，积极开展“人人持证、技能河南”建设工作。2022年中职学校共培训学员6376人次，新增技能人才4050人次，新增高技能人才260人。开设职业技能培训专业有家政服务、电子商务、育婴员、保育员、计算机应用、汽车维修等专业，免费开展为民技术服务工作，受到了社会各界的普遍赞誉。积极开展产学研工作，与新蔡县爱卡汽修服务部合作完成了产、教、研三位一体的教师实训模式。

5.3 对口支援

新蔡县职业中等专业学校开展对口扶贫，充分发挥学校特色。该校对顿岗乡、栎城乡 4 个村 126 户贫困户进行对口支援帮扶。进行技术技能扶贫，对贫困户进行养殖、种植、社会服务行业等技术技能培训，使他们有一技之长，改变家庭命运。进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收住宿费、书本费等。政策扶贫，先后帮助两名孤儿落实户口、一名孤寡老人进敬老院养老。

5.4 服务抗疫

自新冠肺炎疫情发生以来，新蔡县教育局高度重视中职学校疫情防控工作，认真贯彻执行省、市、县工作部署，落实局党组有关要求，第一时间成立防控领导小组，全面加强疫情防控。要求中职学校统筹安排好各项工作任务，有序开展相关工作，学校要坚守着一方阵地，凭借专业的力量，敬业的精神，坚定的信心，做到疫情防控与教学工作两不误，做到了万众一心迎挑战，众志成城抗疫情，取得了良好效果。

6. 政府履责

6.1 经费保障

县政府出台职业学校生均财政拨款标准和生均预算内公用经费标准，按时足额拨付并逐步提高；省级以上建设项目

地方配套经费足额到位；每年教育附加费 30%足额拨付中职学校。

6.2 政策措施

县政府下发了《关于印发新蔡县职业教育创新发展工作实施方案的通知》（新政〔2021〕46号）文件。文件明确提出我县高中阶段普职招生比要协调发展，并严格落实中职学校教师编制等内容。为中职学校发展提供了强有力的政策措施。

7. 特色创新

7.1 加强校企深度合作，全面提高育人质量

中职学校随着课程改革推进、项目课程的实施，优化校内实习基地、加强校外实习就业基地以迫在眉睫。在校内实训基地建设方面，我局解放思想，组建校企合作委员会，进行大胆探索，积极推进引企入校工程。新蔡县职业中等专业学校深化职业教育改革，引入新蔡县可申楼餐饮有限公司（中餐烹饪专业）和河南聚恒丰汽车服务有限公司（汽车运用与维修专业）两家企业进驻校园，共同打造共建两个就业专业，开办订单班，开设对口专业。通过校企共建校内外实习实训基地，加强了学校和企业的融合，达到了校企优势互补、资源共享的目的，增强了校企合作的内生动力，实现学校—企业—学生三方共赢的目标，这些企业每年还以不同的

形式向学校提供一定资金或设备，进一步巩固了校企合作成果，全面提高了育人质量。

7.2 重视学生素质培养

新蔡县中职学校建成新蔡县唯一县级书法教育宣传中心。该中心以传承文化教育为主题，由县人大书画院牵头，建立书法培训教室、书法网络培训平台。开展一系列的书法教育活动。县中职学校还建设有学生拓展训练中心，开设五大主体活动，有众志成城、我是主持人、我是一名优秀的幼儿教师和毕业墙。每项活动均对学生的能力素质的锻炼产生了一定的影响，充分发挥出团队的聪明才智与团结协作的精神，尽量让每个同学都参加，整个活动场面热烈，气氛和谐，锻炼学生，他们的整体素质得到了提高。

8. 学校党建工作情况

新蔡县教育局注重加强党组织建设，各中职学校党支部紧紧围绕学校改革发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。

以“两学一做”“学党史”和贯彻学习二十大会议精神为主线，开展全校性政治理论学习活动，发挥党员先进性，通过党员的带头与辐射，提高全校教职工特别是党员干部的

素质。各学校以其校风正、师资高、管理严、质量好跻身于“学生满意、家长放心、社会认可”的学校行列。

以网格化温暖关爱工程为抓手，发挥全体党员作用。联系班级、寝室、学生，各学校党支部以党员为主干力量，开展送温暖活动，辐射全县 20 多个村委，对 60 多名学生进行精细走访慰问，耗资 1 万多，真正做到了打通家校最后一公里，充分发挥了党组织的政治核心作用。

9. 主要问题和改进措施

9.1 政府投入还有不足，不能适应现代职业教育发展的需求，今后加强资金投入，进一步改善中职学校办学条件。

9.2. 人才培养还有差距。主要表现为：一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；三是在实施“校企合作”中不够深入，需要各级领导高度重视，需持之以恒坚持下去，与优质的企业开展合作，提升办学内涵。

9.3. 改进措施

全面落实国家职业教育大会、省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》，推动质量强县建设、质量提升行动。坚持“立德树人、全面发展、系统培养、多样成才”的办学方向，走“产教融合、校企合作”的办学思路，深化职

业教育改革。一是抓住“十四五”新的发展机遇期，按照国家、省、市有关职业教育文件指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展，开展中职学校标准化建设，提高办学水平。二是按照省教育厅的战略部署，积极创建河南省中职学校标准化学校。积极实施新蔡县职业中等技术学校的高水平学校和高水平专业群建设。三是中职学校加强校企合作、实施产教融合，实行互惠互利、让学校和企业向深层次发展，增强学校的吸引力，激发办学活力，提高办学质量，开展学历证书和职业技能等级证书人才培养模式，更好的为当地经济和社会高质量发展提供智力支持和人才支撑。